

Принято :
Общим
собранием
МБДОУ «Солнышко»
с. Соловьево

Протокол №3 от 21.03.2024 г.



Утверждаю :
Заведующая
МБДОУ «Солнышко»
Соловьево
_____/ Исаева М. А./
приказ № 35 от 21.03.2024

Отчет
о результатах самообследования
Муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения детский сад «Солнышко»
с. Соловьево

На основании приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации», приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», приказа от 14 декабря 2017 г. N 1218 «О внесении изменений в порядок проведения самообследования образовательной организации», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462, с целью оценки эффективности деятельности ДООУ, содержания и качества подготовки воспитанников дошкольного учреждения за 2023 год и для определения дальнейших перспектив развития ДООУ была проведена процедура самообследования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад «Солнышко» с. Соловьево Становлянского муниципального округа Липецкой области.

1. Аналитическая часть

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Солнышко» с. Соловьево функционирует с 1978 года.

Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с лицензией на право ведения образовательной деятельности № 0001739 Серия 48ЛЮ1 Регистрационный № 1559 от 17.04.2017 года.

Юридический адрес: 399730, Российская Федерация, Липецкая область, Становлянский округ, с. Соловьево, ул. Механизаторов д.1.

Режим работы учреждения: с 7.30 до 18.00. Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни.

Телефон: 8(47476) 2-64-44

Электронный адрес: ly.isaewa18@yandex.ru

Сайт: <https://ds-solnyshko-r42.gosweb.gosuslugi.ru>

Учредитель: администрация Становлянского муниципального округа Липецкой области.

1.1. Оценка образовательной деятельности

В 2023 году в ДООУ функционировала 1 разновозрастная группа для детей с 1,5 до 8 лет общеразвивающей направленности.

Списочный состав детей на 01.01.2023 г. 13 детей.

Образовательный процесс в ДООУ осуществлялся по основной образовательной программе дошкольного образования.

Основная образовательная программа соответствует принципу развивающего образования, целью которого является развитие ребенка. Сочетает принципы научной обоснованности и практической применимости, соответствует критериям полноты, необходимости и достаточности, обеспечивает единство воспитательных, развивающих, обучающих целей и

задач, основывается на комплексно - тематическом принципе построения образовательного процесса, построена с учетом принципа интеграции образовательных областей.

Образовательная деятельность ведётся на русском языке, в очной форме, нормативный срок обучения 5 лет, уровень образования - дошкольное образование.

По вопросам преемственности образования ДООУ активно взаимодействует с филиалом МБОУ «СШ с. Становое» в с. Соловьево, а также находится в едином образовательном пространстве с ГУЗ «Становлянская РБ», библиотекой, МБУК ЦКиД с. Соловьево.

Вывод : образовательная деятельность в ДООУ осуществляется в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию.

1.2. Оценка системы управления ДООУ

Управление в ДООУ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности .

Текущее руководство деятельности ДООУ осуществляет заведующий , являющийся единоличным исполнительным органом .

Коллегиальными органами управления ДООУ являются: общее собрание, педагогический совет.

Представительным органом родительской общественности дошкольного учреждения является Совет родителей, который принимает активное участие в обеспечении оптимальных условий для организации образовательного процесса, привлечению семей к совместным проектам и акциям в рамках реализации ООП ДООУ.

В состав Совета родителей входят не менее трех представителей родителей, делегированных на собраниях родителей (законных представителей).

Совет родителей:

- рассматривает и вносит мотивированное мнение по проектам локальных нормативных актов ДООУ, затрагивающих права и законные интересы детей и их родителей (законных представителей);
- обеспечивает взаимодействие родителей (законных представителей) воспитанников ДООУ и администрации ДООУ в вопросах совершенствования условий для осуществления образовательного процесса, охраны жизни и здоровья, свободного и гармоничного развития личности каждого ребенка;
- оказывает содействие администрации ДООУ в деятельности по защите законных прав и интересов детей;
- оказывает содействие ДООУ в проведении массовых мероприятий с детьми;
- организует с родителями (законными представителями) воспитанников разъяснительную и консультативную работу.

Представительным органом работников является действующее в ДООУ Общее собрание работников.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления ДООУ, принятия ими решений устанавливаются Уставом ДООУ в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Управление в ДООУ строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления.

Административные обязанности в педагогическом коллективе распределяются в соответствии с должностными обязанностями.

Основными формами координации деятельности администрации ДООУ являются: анализ результатов, планирование, прогнозирование, тематический и оперативный контроль, мониторинг, коррекция программ и планов.

Таким образом, в ДООУ реализуется возможность участия в управлении всех участников образовательных отношений. В ДООУ создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения. Система управления ДООУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций, что позволяет эффективно организовывать образовательное пространство ДООУ.

Одним из путей повышения качества дошкольного образования мы видим в установлении прочных связей, тесного сотрудничества с родителями (законными представителями) наших воспитанников.

Вывод : Структура и механизм управления ДООУ определяют стабильное функционирование . Система управления в ДООУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций : программирование деятельности ДООУ в режиме развития ,обеспечении инновационного процесса в ДООУ , что позволяет организовать образовательное пространство .

1.3. Оценка содержания и качество подготовки воспитанников

В школу в 2023 учебном году выпустили 3 детей.

В течение года совершенствовалась образовательная работа с детьми по реализации каждой области Программы через интеграцию с другими образовательными областями в свете ФГОС ДО. В ходе проведения образовательной деятельности по разработанному комплексно-тематическому планированию доработаны отдельные пункты данного планирования с учетом рекомендаций и мнений педагогов детского сада. В результате правильно построенного образовательного процесса, созданных условий и знания инновационных технологий педагоги ДООУ систематически и объективно отслеживают динамику развития детей.

Анализ качества освоения программного материала воспитанниками по образовательным областям позволяет выстроить следующий рейтинговый порядок: наиболее высокие результаты у воспитанников по таким образовательным областям, как «Познавательное развитие» - 82% «Социально-коммуникативное развитие» - 86% « Физическое развитие» -

89% «Художественно-эстетическое развитие» - 83% ,«Речевое развитие» - 82% .

В 2023 году воспитанники ДООУ принимали участие в мероприятиях:

- участие в районном конкурсе «Дети Героев»- 1 победитель;
- участие во всероссийской олимпиаде для дошкольников- 1 победитель;
- участие в районном конкурсе «Вместо ёлки – новогодний букет» 4 детей победители;
- участие в областном конкурсе «Дорога глазами детей»- 2 победителя;
- участие в областном конкурсе «С заботой о зимующих птицах»- 3 призера;
- участие в районном конкурсе «Пасха глазами детей»- 3 призера;
- участие в районном и областном конкурсе «Свободный полет»- 1 победитель;
- участие в 8 Всероссийском конкурсе детского и юношеского творчества «базовый национальные ценности» - 1 победитель.

- участие в районном конкурсе «Самым милым и любимым»- 3 победителя
- участие в муниципальном этапе областного конкурса «Мусор смело пустим в дело»- 1 победитель;

Адаптация детей, поступивших в ДООУ, прошла успешно. В 2023 учебном году всего поступили 2 ребенка. Во время адаптации ежедневно проводился фильтр детей, велся более тщательный контроль за проведением режимных моментов.

Для успешного прохождения адаптационного периода проводились следующие мероприятия:

- родительские собрания;
- консультации;
- индивидуальные беседы;
- создание индивидуального графика адаптации по согласованию с родителями и с учетом индивидуальных особенностей детей;
- составление социального портрета семьи ребенка;
- изготовление памяток.

Можно отметить, что в последние годы адаптация детей к ДООУ проходит довольно успешно, что говорит об отлаженной системе адаптирующих мероприятий в ДООУ.

Случаев травматизма среди детей и сотрудников в 2023 году - нет.

Посещаемость воспитанников ДООУ за 2023 год составила 64 %.

Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника составил 17 дней.

Группа здоровья:

- 1- 9 чел. (75 %)
- 2- 3 чел. (25 %)
- 3- 0 чел.
- 4- 0 чел.

Анализ показателей посещаемости и заболеваемости говорит о необходимости усиления контроля в этих направлениях.

Таким образом, следует отметить, что большинство воспитанников освоили содержание образовательной программы по своей возрастной группе на среднем и высоком уровне; необходимо повысить заинтересованность педагогов в подготовке детей к участию в детских образовательных проектах и конкурсах различных уровней. Педагогам ДОО совершенствовать работу по выработке наиболее эффективных мероприятий повышения потенциала здоровья детей.

Вывод : по результатам образовательной деятельности ДОО является стабильно работающим дошкольным образовательным учреждением . Целесообразное использование новых педагогических технологий позволило повысить уровень освоения детьми образовательной программы .

1.4. Оценка организации учебного процесса

Содержание образовательного процесса в ДОО определялось целями и задачами ОП ДОО и реализовывалось в различных видах деятельности: игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской, конструктивной, музыкальной, трудовой и др. При этом приоритетное место при организации учебного процесса отводилось игре.

Образовательный процесс реализовывался через совместную деятельность взрослого и детей (организованная регламентированная деятельность и образовательная деятельность в режимных моментах) и самостоятельную деятельность детей. Образовательный процесс строился с учетом комплексно-тематического планирования, который обеспечивал системность и последовательность в реализации программных задач по разным образовательным областям.

В условиях внедрения ФГОС ДО потребовало от педагогов совершенствования педагогических технологий. Главный принцип в отборе технологий дошкольного образования, используемых в работе, был принцип продуктивного обучения, направленный на развитие творческих способностей, формирование у дошкольников интереса и потребностей к активной созидательной деятельности.

Основные педагогические технологии, используемые при реализации ООП ДОО:

- метод синквейн в развитии речи;
- технология ТРИЗ, как система методов и приемов использовалась педагогами во всех образовательных областях, в результате чего значительно повысилось качество реализации ООП ДОО;
- здоровьесберегающие технологии помогли воспитанникам овладеть набором простейших норм и способов поведения, способствующих сохранению и укреплению здоровья. Закаливание, пальчиковая гимнастика,

дыхательная гимнастика, динамические паузы использовались воспитателями в совместной образовательной деятельности;

- информационно-коммуникационные технологии использовались всеми воспитателями ДОО для оптимизации педагогического процесса: подбор познавательного материала к образовательной деятельности; создание презентаций для повышения эффективности образовательной деятельности с детьми и педагогической компетенции у родителей в процессе проведения родительских собраний; оформление групповой документации, отчетов;

- технология проектирования позволила педагогам индивидуализировать образовательный процесс и предоставила возможность ребенку проявить самостоятельность в планировании, организации и контроле своей деятельности. В 2023 году были реализованы такие проекты, как «Огород на подоконнике», «Волшебство и краски», «Наши добрые сказки», «Транспорт»

- в технологии проблемного обучения использовался деятельностный подход, при котором реализовывалась активная самостоятельная и совместная деятельность детей по усвоению новых знаний.

Использование современных образовательных технологий в образовательном процессе ДОО способствовало повышению мотивации к образовательной деятельности, эффективности педагогической работы, совершенствованию педагогического мастерства.

Реализация задач осуществлялась посредством разнообразных форм работы с педагогами. Это проведение семинаров, семинаров – практикумов, семинаров – консультаций, проводилась презентация педагогического опыта дошкольного учреждения.

Организация питания в ДОО соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам. В ДОО организовано 4-х разовое питание. Питание организовано в соответствии с примерным десятидневным меню, составленным с учетом рекомендуемых среднесуточных норм питания для двух возрастных категорий: для детей с 2 до 3-х лет и для детей от 3 до 8 лет. На основании утвержденного примерного меню ежедневно составляется меню-требование установленного образца с указанием выхода блюд для детей разного возраста. На каждое блюдо заведена технологическая карта. Выдача готовой пищи осуществляется только после проведения приемочного контроля бракеражной комиссией.

Медицинское обслуживание в ДОО находится в ведомстве ГУЗ «Становлянская РБ». Медицинское обслуживание детей в детском саду осуществляется патронажной медсестрой амбулатории. Медицинский кабинет отсутствует.

В ДОО в течение 2023 года отсутствовали дети с ограниченными возможностями здоровья. В связи с чем, специализированная (коррекционная) помощь детям с ограниченными возможностями здоровья в ДОО не проводилась.

Вывод : учебный процесс в ДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для их полноценного развития и подготовки к дальнейшей учебной деятельности и жизни в современных условиях.

1.5. Оценка востребованности выпускников

В 2023 году выпустилось в школу 3 детей . Все выпускники зачислены в первый класс филиала МБОУ «СШ с. Становое» в с. Соловьево

1.6. Оценка качества кадрового обеспечения

Педагогическими кадрами дошкольное учреждение было укомплектовано на 100%. Все педагогические работники имеют профессиональное педагогическое образование.

Высшее профессиональное образование имеют – 100% педагогов.

Аттестованы: на высшую квалификационную категорию - 0 педагогов, первую – 2 педагога.

Доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации составляет 100%.

Средний возраст педагогов составляет 48 лет.

Педагоги ДОУ участвуют в конкурсах: районных, региональных, повысилось число участвующих педагогов в различных конкурсах в сравнении с прошлым годом.

Успешная педагогическая деятельность позволяет педагогам делиться опытом работы с коллегами на уровне района.

Использование компьютерных технологий помогают педагогам не только сделать изучение материала более наглядным, интересным, проблемным, но и показать связь между отдельными предметными областями. В МБДОУ «Солнышко» с. Соловьево имеется информационно-техническая база: 2 ноутбука, принтер, сканер, создан официальный сайт ДОУ, имеется доступ в Интернет, 2 телевизора, DVD.

Анализ профессионального уровня педагогов позволяет сделать выводы о том, что коллектив ДОУ сплоченный, квалифицированный, имеет достаточный уровень педагогической культуры, стабильный, работоспособный. Высокий профессиональный уровень педагогов позволяет решать задачи воспитания и развития каждого ребенка.

Вывод : ДООУ укомплектован кадрами полностью . Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень , посещают методические объединения , знакомятся с опытом работы своих коллег других дошкольных учреждений , приобретают и изучают новинки методической литературы . Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания .

1.7. Оценка качества учебно-методического обеспечения

Учебно-методическое обеспечение ДООУ соответствует основной образовательной программе , ФГОС ДО , включает работу по оснащению образовательной деятельности передовыми методиками, учебно-методическими комплексами, методическими средствами, способствующими более эффективной реализации программно-методической, научно-экспериментальной, воспитательной деятельности педагогических работников.

В ДООУ имеется необходимое методическое обеспечение: программы, методические пособия, дидактический материал.

Методическое сопровождение реализации ООП соответствует профессиональным потребностям педагогических работников, специфике условий осуществления образовательного процесса. Активно используются ИКТ: в управлении процессом реализации ООП, в обеспечении образовательного процесса, для проведения мониторинга, создан сайт для взаимодействия со всеми участниками образовательного процесса, в том числе с родителями, с органами управления образования, другими ДООУ, социальными институтами.

С целью управления образовательным процессом используются электронные образовательные ресурсы для работы с детьми. ДООУ имеет свой сайт . Педагоги используют страницы этого сайта с целью информирования педагогов и родителей своими интересными идеями.

100% педагогов владеют компьютерными технологиями: работают в текстовом редакторе Word, Excel; программе Power Point, которые позволяют им создавать наглядный, демонстрационный материал наиболее адаптированный для восприятия и усвоения детьми, внедрять современные наглядные аудио-видео приложения. Свободно ориентируются в поисковых системах сети Интернет Яндекс и прочие.

Вывод : учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение соответствует требованиям реализуемым программам , отвечает современным требованиям , способствует развитию творческого потенциала педагогов , качественному росту профмастерства и успехам в конкурсном движении . Однако методической литературы , переработанной в соответствии с ФГОС ДО недостаточно . Для обеспечения качественного воспитания, образования и развития дошкольников в соответствии с ФГОС ДО необходимо продолжать обновление методического и

дидактического обеспечения к ООП ДОУ, уделив особое внимание игровым развивающим технологиям и использованию ИКТ.

1.8. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения ДОУ

В ДОУ для педагогов имеется доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, библиотечно-информационным ресурсам. Библиотечный фонд представлен детской художественной литературой (хрестоматии, произведения детских писателей как зарубежных так и отечественных, сборники стихов, научно-популярная литература, словари, энциклопедии), педагогической, психологической методической литературой для педагогов и родителей, а также другими информационными носителями (аудио-, CD-дисках и т.д.). Для организации образовательной деятельности имеются репродукции картин, иллюстративный материал, дидактические пособия.

В течение года библиотечный фонд пополнился новинками методической литературы, наглядно-дидактическими пособиями серии «Мир в картинках»; нормативно-правовой и методической литературой по организации предметно-развивающей среды в соответствии с ФГОС ДО, однако требуется его дальнейшее пополнение.

Таким образом, следует отметить обеспеченность образовательного процесса методической литературой в соответствии с ФГОС ДО. Продолжить работу по расширению библиотечного фонда в контексте развития системы дошкольного образования.

1.9. Оценка качества материально-технической базы

Важным фактором, благоприятно влияющим на качество образования, распространение современных технологий и методов воспитания, является состояние материально-технической базы.

Наш детский сад имеет одноэтажное, кирпичное, приспособленное здание общей площадью 371.7 м.кв. С газовой системой отопления. Имеется котельная. Центральная система водоснабжения.

За садиком закреплена на праве постоянного пользования (бессрочного) земля общей площадью 1880 кв.м.

Создание материально-технических условий ДОУ проходит с учётом действующего СанПиН. Работа по материально-техническому обеспечению планируется в годовом плане, отражена в соглашении по охране труда. Предметно-пространственная среда в группах ДОУ отвечает современным требованиям и способствует качественной организации образовательной работы с детьми по реализации содержания всех образовательных областей образовательной программы ДОУ. Но ее содержание за истекший год не изменилось, особое внимание уделяется эстетическому оформлению помещений. Для реализации гендерных подходов к воспитанию детей

предметно-развивающая среда в группах создана с учетом интересов мальчиков и девочек. Поэтому задача оснащения предметно-развивающей среды ДОО остается одной из главных. Требуется постоянное обновление методического обеспечения воспитательно-образовательного процесса.

Воспитателям всех групп необходимо продолжить работу по модернизации предметно-развивающей среды своей группы в соответствии с соблюдением принципов ФГОС: информативности, вариативности, полифункциональности, педагогической целесообразности, трансформируемости.

На участке ДОО оборудована спортивная площадка для проведения физкультурных занятий на воздухе и спортивных игр. Но есть необходимость установить современное игровое и спортивное оборудование на прогулочных участках ДОО.

Оборудование используется рационально, ведётся учёт материальных ценностей, приказом по ДОО назначены ответственные лица за сохранность имущества. Вопросы по материально-техническому обеспечению рассматриваются на планёрках, административных совещаниях, совещаниях по охране труда.

Площадь на одного воспитанника соответствует лицензионному нормативу. Здание, территория ДОО соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной безопасности, нормам охраны труда. Проведена аттестация рабочих мест.

В ДОО созданы условия для питания воспитанников, а также для хранения и приготовления пищи, для организации качественного питания в соответствии с санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам.

Здание оборудовано системами безопасности: установлены тревожная кнопка для экстренных вызовов, автоматическая пожарная сигнализация, видеонаблюдение, голосовое оповещение. Разработаны противопожарный режим, планы эвакуации воспитанников и действий персонала в случае возникновения пожара, ЧС. 2 раза в год проводится инструктаж с работниками, каждый месяц учебная тренировка по эвакуации детей.

Бюджетное финансирование ДОО в 2022 учебном году осуществлялось из двух источников: местного и областного бюджета. Структура расходов ДОО - в соответствии с Планом финансово-хозяйственной деятельности.

Внебюджетная деятельность - родительская плата. Родительская плата за содержание детей составляет 1423 рубля.

Для отдельных категорий семей в целях материальной поддержки, воспитания детей, посещающих муниципальные образовательные учреждения, реализующие основную общеобразовательную программу дошкольного образования предоставляются льготы: 50%, 70%, 100% (многодетные семьи, родители-инвалиды 1,2 группы, опекуны детей-сирот, воспитывавшиеся в детских домах, родители, имеющие ребенка-инвалида детства и др.). Родителям выплачивается компенсация части, внесенной ими

родительской платы на 1-го ребенка – 20%, на 2-го – 50%, на 3-го и последующих детей – 100%.

Платные услуги не оказываются.

Материально-техническая база ДОО находится в удовлетворительном состоянии. Для повышения качества предоставляемых услуг необходимо пополнить группы и помещения ДОО недостающим оборудованием.

Вывод : следует отметить соответствие материально-технической базы и информационно-технического обеспечения реализуемой ООП ДОО, нормативным требованиям. Продолжить работу по совершенствованию развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающей непосредственное участие родителей (законных представителей) в образовательном процессе группы и ДОО.

1.10. Оценка функционирования внутренней оценки качества образования

Внутренняя оценка качества образования (ВСОКО) , целью которого является систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования МБДОУ «Солнышко» с. Соловьево для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений , направленных на повышение качества образовательного процесса , осуществляется в соответствии с приказом Министерства образования РФ от 05.08.2013 года № 662 , Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

Цель функционирования ВСОКО заключается в выявлении степени соответствия требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования :

- образовательных программ дошкольного образования , реализуемых в ДОО ;
- результат освоения образовательных программ дошкольного образования ;
- условия реализации образовательных программ дошкольного образования .

Внутренний контроль осуществляется в виде плановых или оперативных проверок и мониторинга . Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утвержденным годовым планом , графиком контроля на месяц , который доводится до воспитателей . Мониторинг предусматривает сбор , системный учет обработку и анализ информации об организации и результатах образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством . По результатам мониторинга заведующий издает приказ , в котором указываются : управленческое решение , ответственные лица по исполнению решения , сроки устранения

недостатков , сроки проведения контроля устранения недостатков , поощрения педагога .

При проведении внутренней оценки качества образования изучается степень удовлетворенности родителей качеством образования в ДОО на основании анкетирования родителей , опроса . С целью информирования родителей об образовательной деятельности в ДОО оформлены информационные стенды , информационные уголки для родителей в группе , раздевалке , проводятся совместные мероприятия детей и родителей , праздники , досуги .

Родителей интересуют вопросы сохранения здоровья , обучения , воспитания и успешной социализации детей ; они готовы к взаимодействию по самым различным аспектам образовательного процесса .

Выводы : ДОО функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации . Структура и механизм управления определяет его стабильное функционирование . В учреждении сочетаются разные виды контроля , что позволяет выстроить комплексную программу контроля и анализа деятельности .

Показатели деятельности ДОО за 2023 учебный год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек 13
1.1.1.	В режиме полного дня (8-12часов)	человек 13
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек 0
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	человек 0
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек 0
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек 2
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек 11
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/% 13/100%
1.4.1.	В режиме не полного дня (10,5часов)	человек/%

		13/100%
1.4.2.	В режиме продленного дня (12-14 часов)	человек/% 0/0
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	человек/% 0/0
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/% 0
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/% 0
1.5.2.	По освоению программы дошкольного образования	человек/% 0
1.5.3.	По присмотру и уходу	человек/% 0
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	дней 17
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек 2
1.7.1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/% 2/100%
1.7.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/% 2/100%
1.7.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/% 0/0%
1.7.4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/% 0/0%
1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/% 2/100%
1.8.1.	Высшая	человек/% 0
1.8.2.	Первая	человек/% 2/100%
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж которых составляет:	человек/%
1.9.1.	До 5 лет	человек/% 0 %
1.9.2.	Свыше 30 лет	человек/%

		0
1.10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/% 0/%
1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	Человек 0/%
1.12.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/% 2/100%
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/% 2/100%
1.14.	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	человек/человек 1/6
1.15.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1.	Музыкального руководителя	нет
1.15.2.	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3.	Учителя – логопеда	нет
1.15.4.	Логопеда	нет
1.15.5.	Учителя – дефектолога	нет
1.15.6.	Педагога – психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2.6 кв. м
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м
2.3.	Наличие физкультурного зала	нет
2.4.	Наличие музыкального зала	нет
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ показателей деятельности учреждения

Учитывая результаты самообследования деятельности ДООУ за 2023 учебный год, можно сделать следующие

Выводы:

- ДООУ укомплектовано педагогическими кадрами.
- Повышение квалификации педагогических работников, помогает оценить не только фактический уровень профессиональной подготовки каждого воспитателя, но и выявить профессиональные запросы и потребности, что помогает определить цели работы и выбрать адекватные формы ее проведения. Педагоги ДООУ повышают свой профессиональный уровень на дистанционных, модульных курсах.
- В ДООУ педагоги успешно занимаются самообразованием, которое предусматривает расширение и углубление профессионально - методических знаний и умений, совершенствование уровня профессиональной подготовки. Педагоги ДООУ участвуют в конкурсах: районных, региональных, повысилось число участвующих педагогов в различных конкурсах в сравнении с прошлым годом.
- В дошкольном учреждении созданы оптимальные условия, необходимые для выявления, изучения, обобщения и распространения педагогического опыта. Успешная педагогическая деятельность позволяет педагогам делиться опытом работы с коллегами на уровне района.
- В результате четко организованной физкультурно-оздоровительной работы, достигнуты положительные результаты по оздоровлению детей.
- Необходимо продолжать работу по охране и укреплению здоровья детей и внедрять в работу наиболее эффективные формы оздоровления и физического воспитания.

Достигнутые коллективом ДООУ результаты работы в течение 2023 года соответствуют поставленным в начале года задачам. Выросло количество детей и педагогов - участников различных выставок и конкурсов. Повысилась заинтересованность родителей в осуществлении воспитательно-образовательного процесса в ДООУ. Это говорит о том, что в учреждении созданы определенные условия для физического, познавательного, речевого, социально-коммуникативного и художественно-эстетического развития дошкольников в соответствии с ФГОС ДО.