

РАСПИСАНИЕ ОД
на холодный период
по муниципальному бюджетному
дошкольному образовательному учреждению
детский сад «Солнышко» с. Соловьево
2024-2025 учебный год

Утверждено:
Директор МБДОУ
Соловьево
М.А. Исаева
Приказ № 68 от 29.08.2024 г.



**Пояснительная записка
к расписанию (сетке) непрерывной образовательной деятельности
МБДОУ «Солнышко» с. Соловьево**

Расписание (сетка) непосредственно образовательной деятельности МБДОУ «Солнышко» с. Соловьево составлена в соответствии с требованиями:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155);
- СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи". Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";
- Основной образовательной программой муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад «Солнышко» с. Соловьево
- Учебным планом муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Солнышко» с. Соловьево

В ДОУ функционируют одна разновозрастная группа-1,5-8 лет. Специфика работы группы – общеразвивающая. Педагогический процесс включает организованное обучение (непосредственно образовательную деятельность).

В первой младшей подгруппе (1,5-3 г.) непосредственно – образовательная деятельность проводится 10 раз в неделю-фронтально.

Непосредственно-образовательная деятельность планируется в первую и вторую половину дня.

Продуктивная деятельность – лепка/рисование чередуются через неделю. Ознакомление с миром природы, ознакомление с предметным окружением, с социальным миром и социально-коммуникативное развитие чередуются (через неделю).

Во второй младшей подгруппе (3-4) непосредственно-образовательная деятельность проводится 11 раз в неделю-фронтально.

Продуктивная деятельность – лепка/аппликация; конструирование/ознакомление с миром природы и ознакомление с предметным миром/ознакомление с социальным миром проходят в чередовании.

Непосредственно-образовательная деятельность проходит в первую половину дня и один день в неделю во вторую половину дня.

В средней подгруппе (4-5 лет) непосредственно – образовательная деятельность проходит 11 раз в неделю - фронтально.

Продуктивная деятельность – лепка/аппликация; конструирование/ознакомление с предметным окружением; ознакомление с социальным миром/ознакомление с миром природы проходят в чередовании.

Непосредственно-образовательная деятельность проходит в первую половину дня один день в неделю во вторую половину дня. .

В старшей подгруппе (5-6 лет) непосредственно – образовательная деятельность проходит 13 раз в неделю.

Продуктивная деятельность – лепка/аппликация; ручной труд/конструирование; ознакомление с предметным миром/ознакомление с миром природы проходят в чередовании. Рисование (Художественно – эстетическое развитие) 2 раза в неделю, ФЭМП (Познавательное развитие) 1 раз в неделю. Непосредственно-образовательная деятельность проходит в первую и вторую половину (ознакомление с социальной действительностью – краеведение) дня.

В подготовительной подгруппе (6 – 8 лет) непосредственно – образовательная деятельность проходит 14 раз в неделю.

Продуктивная деятельность – лепка/аппликация; ручной труд/конструирование; ознакомление с предметным миром/ознакомление с миром природы проходят в чередовании. Рисование (Художественно – эстетическое развитие) 2 раза в неделю, ФЭМП (Познавательное развитие)- 1 раз в неделю. Непосредственно-образовательная деятельность проходит в первую и вторую половину (ознакомление с социальной действительностью – краеведение) дня.

Музыка (Художественно – эстетическое развитие) во всех возрастных группах проводится 2 раза в неделю. Двигательная деятельность (Физкультура) с детьми с 1,5 до 8 лет проводится 3 раза в неделю. В старшей подгруппе (5-6 лет) и подготовительной подгруппе (5 – 8 лет) физкультура проводится (1 занятие - на воздухе во время прогулки; 2 занятия в зале).

Во всех возрастных подгруппах перерывы между непосредственно-образовательной деятельностью – 10 мин. Образовательная деятельность статического характера чередуются с динамической.

В середине непосредственно-образовательной деятельности статического характера проводятся физкультминутки. Продолжительность и количество ОД не превышает требований СанПиН (п.12.10, п.12.11) и составляет:

Образовательная деятельность реализуется:

- I младшая подгруппа от 1,5 до 3 лет - 10 занятий в неделю продолжительностью не более 10 минут;
- II младшая подгруппа от 3 до 4 лет – 11 занятий в неделю продолжительностью не более 15 минут;
- средняя подгруппа от 4 до 5 лет – 12 занятий в неделю продолжительностью не более 20 минут;
- старшая подгруппа от 5 до 6 лет – 13 занятий в неделю продолжительностью не более 25 минут;
- подготовительная к школе подгруппа от 6 до 8 лет - 14 занятий в неделю продолжительностью не более 30 минут.

Максимально допустимый объем недельной учебной нагрузки на воспитанника ДООУ соответствует требованиям СанПиН и составляет:

в I младшей подгруппе по максимально допустимому недельному объему не может превышать 1,5 часа в неделю (требования СП 2.4. 3648-20)

во II младшей подгруппе – 2 часа 45 минут в неделю (требования СП 2.4. 3648-20),

в средней подгруппе – 3 ч.40мин. в неделю (требования СП 2.4. 3648-20)

в старшей подгруппе – 5 ч.25 минут в неделю (требования СП 2.4. 3648-20),

в подготовительной к школе подгруппе – 7 ч.30 минут в неделю (требования СП 2.4. 3648-20).

Программа модернизирована за счёт 5 основных направлений развития детей (физическое, социально-личностное, познавательное, художественно -эстетическое, речевое) и образовательных областей («Физическое развитие», «Речевое развитие», «Познавательное развитие», «Художественно – эстетическое развитие», «Социально – коммуникативное развитие»). Содержание этих образовательных областей обогащено за счёт использования учебно – методического комплекта (УМК).

Проведение непосредственно-образовательной деятельности в форме учебной модели организации образовательного процесса используется в старшем дошкольном возрасте.

Непосредственно-образовательная деятельность в ДООУ строится с учетом основных видов детской деятельности (игровая, двигательная, коммуникативная, продуктивная, трудовая, познавательно-исследовательская, музыкально-художественная) и предполагает интегрирование разнообразных форм работы во все виды детской деятельности. Весь программный материал распределён в соответствии с возрастными особенностями детей, по основным направлениям развития детей, образовательным областям, видам образовательной деятельности.

Совместная с воспитателем и самостоятельная деятельность детей планируется ежедневно на каждый возраст. Во второй половине дня планируется чтение художественной литературы и музыкально – театрализованная деятельность во всех возрастных группах.

Дни недели	Разновозрастная группа				
	1младшая подгруппа(1,5-3)	2младшая подгруппа (3-4)	Средняя подгруппа (4-5)	Старшая подгруппа (5-6)	Подготовительная к школе подгруппа(6-8)
Понедельник	1.Речевое развитие (Развитие речи) 9.00-9.10 <u>2 полов.дня</u> 2.Художественно – эстетическое развитие (Музыка) 15.30 – 15.40	1.Речевое развитие (Развитие речи) 9.00-9.15 2.Художественно – эстетическое развитие (Музыка) 9.25 – 9.40	1. Речевое развитие (Развитие речи) 9.00-9.20 2.Художественно – эстетическое развитие (Музыка) 9.30– 9.50	1.Речевое развитие (Развитие речи) 9.00 – 9.25 2.Художественно – эстетическое развитие (Музыка) 9.35-10.00	1. Речевое развитие (Развитие речи) 9.00-9.30 2.Художественно – эстетическое развитие (Музыка) 9.40 –10.10 <u>2 полов.дня</u> 3.Художественно – эстетическое развитие (Рисование) 15.30-16.00
Вторник	1. Познавательное развитие (ФЭМП) 9.00-9.10 <u>2 полов.дня</u> 2Физическое развитие (Физкультура) 15.30 – 15.40	1. Познавательное развитие (ФЭМП) 9.00-9.15 2Физическое развитие (Физкультура) 9.25 – 9.40	1.Познавательное развитие (ФЭМП) 9.00-9.20 2. Физическое развитие (Физкультура) 9.30 – 9. 50 <u>2 пол.дня</u> 3.(Краеведение/Конструирование) 15.30 – 15.50	1. Познавательное развитие (ФЭМП) 9.00 – 9.25 2.Физическое развитие (Физкультура) 9.35 – 10.00 <u>2 пол.дня</u> 3.Познавательное развитие (Краеведение) 15.30-15.55	1. Познавательное развитие (ФЭМП) 9.00-9.30 2. Физическое развитие (Физкультура) 9.40-10.10 <u>2 пол.дня</u> 3. .Познавательное развитие (Краеведение) 15.30-16.00
Среда	1.Познавательное развитие(Ознакомл.: с миром природы-1нед.; с предметным миром – 2 нед.; с социальным миром-3 нед.; социально –	1. Познавательное развитие(Ознакомл.: 1 нед.-с предметным миром; 2 нед.- с соц.миром; 3 нед.-с миром природы;4 нед.-с предметным	1. Познавательное развитие(Ознакомлен.: с миром природы-1нед.; с предметным миром – 2 нед.; с социальным миром-3 нед.;4 нед. социально	1.Познавательное развитие(Ознакомление: с предметн.миром -1 нед. с миром природы-2 нед. с социальн. миром-3 нед. Социально –коммун. развитие – 4 нед.)	1.Познавательное развитие(Ознакомление: с предметн.миром -1 нед. с миром природы-2 нед. с социальн. миром-3 нед. Социально –коммун. развитие – 4 нед.)

	коммуникативное развитие- 4 нед.) 9.00-9.10 <u>2 полов.дня</u> 2. Художественно – эстетическое развитие (Музыка) 15.30 – 15.40	миром;) 9.00 – 9.15 2. Художественно – эстетическое развитие (Рисование) 9.25-9.40 <u>2 полов.дня</u> 3. Художественно – эстетическое развитие (Музыка) 15.30 – 15.45	– коммуникативное развитие) 9.00-9.20 2. Художественно – эстетическое развитие (Рисование) 9.30-9.50 <u>2 полов.дня</u> 3. Художественно – эстетическое развитие (Музыка) 15.30 – 15.50	9.00 – 9.25 2.Речевое развитие (Обучение грамоте) 09.35 – 10.00 <u>2 полов.дня</u> 3. Художественно – эстетическое развитие (Музыка) 15.30 – 15.55	9.00-9.30 2. Речевое развитие (Обучение грамоте) 9.40-10.10 <u>2 полов.дня</u> 3. Художественно – эстетическое развитие (Музыка) 15.30-16.00
Четверг	1. Художественно – эстетическое развитие (Рисование) 9.00-9.10 <u>2 полов.дня</u> 2.Физическое развитие (Физкультура) 15.30 – 15.40	1. Художественно – эстетическое развитие Познавательное развитие (Конструирование/Социально – коммуникативное развитие) 9.00 – 9.15 2.Физическое развит. (Физкультура) 9.25 – 9.40	1. Художественно – эстетическое развитие (Рисование) 9.00-9.20 2.Физическое развитие (Физкультура) 9.30 – 9.50	1.Познавательное развитие. (Конструирование/Ручной труд) 9.00 – 9.25 2.Физическое развитие (Физкультура) 9.35 – 10.00	1. Познавательное развитие. (Конструирование/Ручной труд) 9.00-9.30 2.Физическое развитие (Физкультура) 9.40 – 10.10
Пятница	1.Художественно – эстетическое развитие (Лепка/Конструирование) 9.00-9.10 2.Физическое развитие (Физкультура) 9.20 – 9.30	1.Художественно – эстетическое развитие (Лепка/Аппликация) 9.00-9.15 2.Физическое развитие (Физкультура) 9.25 – 9.40	1.Художественно – эстетическое развитие (Лепка/Аппликация) 9.00-9.20 2.Физическое развитие (Физкультура) 9.30 –9.50	1. Художественно – эстетическое развитие (Лепка/Аппликация) 9.00 – 9.25 2.Художественно – эстетическое развитие (Рисование) 9.35 – 10.00 <u>2 полов.дня</u> 3.Физическое развитие (Физкультура на воздухе) 15.30 – 15.55	1. Художественно – эстетическое развитие (Лепка /Аппликация) 9.00-9.30 2. Художественно – эстетическое развитие (Рисование) 9.40-10.10 <u>2 полов.дня</u> 3.Физическое развитие (Физкультура на воздухе) 15.30 – 16.00

Итого занятий в неделю	<i>10 занятий</i>	<i>11 занятий</i>	<i>12 занятий</i>	<i>13 занятий</i>	<i>14 занятий</i>
ПоСанПиН	<i>10</i>	<i>11</i>	<i>12</i>	<i>15</i>	<i>17</i>
Длительность единоразовой непрерывной деятельности	<i>10 мин.</i>	<i>15 мин.</i>	<i>20 мин.</i>	<i>25 мин.</i>	<i>30 мин.</i>