

Принято :
Общим
собранием
МБДОУ «Солнышко»
с. Соловьево

Протокол № 4 от 17.03.2023 г.

Утверждаю :
заведующая
МБДОУ «Солнышко»
с. Соловьево
/ Исаева М. А./
приказ № от 17.03.2023



Отчет
о результатах самообследования
Муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения «Солнышко»
с. Соловьево

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Солнышко» с. Соловьево
Иркутский адрес: 399734, Лиловская область, Становлянский район,
с. Соловьево, ул. Механизаторов д.1.
Режим работы учреждения: с 7.30 до 18.00. Выходные дни: суббота,
воскресенье, праздничные дни.
Телефон: 8 (474 16) 3-64-44
Электронный адрес: bu.solv@yandex.ru
Сайт: http://solnyshko.ru
Учреждение является частью Становлянского муниципального района
Лиловской области.

1.1. Оценка образовательной деятельности

В 2022 году в ДОУ функционировала 1 разновозрастная группа для детей
с 1,5 до 8 лет общеразвивающей направленности.
Списочный состав детей на 01.01.2022 г. - 21 ребенок.
Образовательный процесс в ДОУ осуществляется по основной
образовательной программе дошкольного образования.
Основная образовательная программа соответствует принципу
разностороннего образования, целью которого является развитие ребенка.
Сочетает принципы научной обоснованности и практической применимости,
соответствует критериям полноты, необходимости и достаточности,
обеспечивает единство воспитательных, развивающих, обучающих целей и

Принято :
Общим
собранием
МБДОУ «Солнышко»
с. Соловьево

Протокол № 4 от 17.03.2023 г.

Утверждаю :
заведующая
МБДОУ «Солнышко»
с. Соловьево
_____ / Исаева М. А. /
приказ № от 17.03.2023

Отчет
о результатах самообследования
Муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения «Солнышко»
с. Соловьево

На основании приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации», приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», приказа от 14 декабря 2017 г. N 1218 «О внесении изменений в порядок проведения самообследования образовательной организации», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462, с целью оценки эффективности деятельности ДООУ, содержания и качества подготовки воспитанников дошкольного учреждения за 2022 год и для определения дальнейших перспектив развития ДООУ была проведена процедура самообследования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Солнышко»

с. Соловьево.

1. Аналитическая часть

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Солнышко» с. Соловьево функционирует с 1978 года.

Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с лицензией на право ведения образовательной деятельности № 0001739 Серия 48Л01 Регистрационный № 1559 от 17.04.2017 года.

Юридический адрес: 399730, Липецкая область, Становлянский район, с. Соловьево, ул. Механизаторов д.1.

Режим работы учреждения: с 7.30 до 18.00. Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни.

Телефон: 8(47476) 2-64-44

Электронный адрес: ly.isaewa18@yandex.ru

Сайт: <http://ds-sun.obr48.ru>

Учредитель: администрация Становлянского муниципального района Липецкой области.

1.1. Оценка образовательной деятельности

В 2022 году в ДООУ функционировала 1 разновозрастная группа для детей с 1,5 до 8 лет общеразвивающей направленности.

Списочный состав детей на 01.01.2022 г. 21 ребенок.

Образовательный процесс в ДООУ осуществлялся по основной образовательной программе дошкольного образования.

Основная образовательная программа соответствует принципу развивающего образования, целью которого является развитие ребенка. Сочетает принципы научной обоснованности и практической применимости, соответствует критериям полноты, необходимости и достаточности, обеспечивает единство воспитательных, развивающих, обучающих целей и

задач, основывается на комплексно - тематическом принципе построения образовательного процесса, построена с учетом принципа интеграции образовательных областей.

Образовательная деятельность ведётся на русском языке, в очной форме, нормативный срок обучения 5 лет, уровень образования - дошкольное образование.

По вопросам преемственности образования ДООУ активно взаимодействует МБОУ СШ с. Соловьево, а также находится в едином образовательном пространстве с ГУЗ «Становлянская РБ», библиотекой, МБУК ЦКиД с. Соловьево.

Вывод : образовательная деятельность в ДООУ осуществляется в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию.

1.2. Оценка системы управления ДООУ

Управление в ДООУ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности .

Текущее руководство деятельности ДООУ осуществляет заведующий , являющийся единоличным исполнительным органом .

Коллегиальными органами управления ДООУ являются: общее собрание, педагогический совет.

Представительным органом родительской общественности дошкольного учреждения является Совет родителей, который принимает активное участие в обеспечении оптимальных условий для организации образовательного процесса, привлечению семей к совместным проектам и акциям в рамках реализации ООП ДООУ.

В состав Совета родителей входят не менее трех представителей родителей, делегированных на собраниях родителей (законных представителей).

Совет родителей:

- рассматривает и вносит мотивированное мнение по проектам локальных нормативных актов ДООУ, затрагивающих права и законные интересы детей и их родителей (законных представителей);
- обеспечивает взаимодействие родителей (законных представителей) воспитанников ДООУ и администрации ДООУ в вопросах совершенствования условий для осуществления образовательного процесса, охраны жизни и здоровья, свободного и гармоничного развития личности каждого ребенка;
- оказывает содействие администрации ДООУ в деятельности по защите законных прав и интересов детей;
- оказывает содействие ДООУ в проведении массовых мероприятий с детьми;
- организует с родителями (законными представителями) воспитанников разъяснительную и консультативную работу.

Представительным органом работников является действующее в ДООУ Общее собрание работников.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления ДООУ, принятия ими решений устанавливаются Уставом ДООУ в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Управление в ДООУ строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления.

Административные обязанности в педагогическом коллективе распределяются в соответствии с должностными обязанностями.

Основными формами координации деятельности администрации ДООУ являются: анализ результатов, планирование, прогнозирование, тематический и оперативный контроль, мониторинг, коррекция программ и планов.

Таким образом, в ДООУ реализуется возможность участия в управлении всех участников образовательных отношений. В ДООУ создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения. Система управления ДООУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций, что позволяет эффективно организовывать образовательное пространство ДООУ.

Одним из путей повышения качества дошкольного образования мы видим в установлении прочных связей, тесного сотрудничества с родителями (законными представителями) наших воспитанников.

Вывод : Структура и механизм управления ДООУ определяют стабильное функционирование . Система управления в ДООУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций : программирование деятельности ДООУ в режиме развития ,обеспечении инновационного процесса в ДООУ , что позволяет организовать образовательное пространство .

1.3. Оценка содержания и качество подготовки воспитанников

В школу в 2022 учебном году выпустили 6 детей.

В течение года совершенствовалась образовательная работа с детьми по реализации каждой области Программы через интеграцию с другими образовательными областями в свете ФГОС ДО. В ходе проведения образовательной деятельности по разработанному комплексно-тематическому планированию доработаны отдельные пункты данного планирования с учетом рекомендаций и мнений педагогов детского сада. В результате правильно построенного образовательного процесса, созданных условий и знания инновационных технологий педагоги ДООУ систематически и объективно отслеживают динамику развития детей.

Анализ качества освоения программного материала воспитанниками по образовательным областям позволяет выстроить следующий рейтинговый порядок: наиболее высокие результаты у воспитанников по таким образовательным областям, как «Познавательное развитие» - 87% «Социально-коммуникативное развитие» - 88% « Физическое развитие» -

89% «Художественно-эстетическое развитие» - 86% ,«Речевое развитие» - 80% .

В 2022 году воспитанники ДООУ принимали участие в мероприятиях:

- участие в районном конкурсе «Письмо солдату»- 2 победителя;
- участие в районном конкурсе «Вместо ёлки - букет» 2 детей призеры;
- участие в областном конкурсе «Дорога глазами детей»- 2 призера;
- участие в областном конкурсе «С заботой о зимующих птицах»- 3 призера;
- участие в районном конкурсе «Пасха глазами детей»- 3 призера;
- участие в муниципальном этапе детского рисунка «Эколята- друзья и защитники природы»- 1 призер;
- участие в 8 Всероссийском конкурсе детского и юношеского творчества «базовый национальные ценности» - 1 победитель.

Адаптация детей, поступивших в ДООУ, прошла успешно. В 2022 учебном году всего поступил 1 ребенок. Во время адаптации ежедневно проводился фильтр детей, велся более тщательный контроль за проведением режимных моментов.

Для успешного прохождения адаптационного периода проводились следующие мероприятия:

- родительские собрания;
- консультации;
- индивидуальные беседы;
- создание индивидуального графика адаптации по согласованию с родителями и с учетом индивидуальных особенностей детей;
- составление социального портрета семьи ребенка;
- изготовление памяток.

Можно отметить, что в последние годы адаптация детей к ДООУ проходит довольно успешно, что говорит об отлаженной системе адаптирующих мероприятий в ДООУ.

Случаев травматизма среди детей и сотрудников в 2022 году - нет. Посещаемость воспитанников ДООУ за 2022 год составила 59 %. Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника составил 12 дней.

Группа здоровья:

- 1- 15 чел. (76 %)
- 2- 6 чел. (24 %)
- 3- 0 чел.
- 4- 0 чел.

Анализ показателей посещаемости и заболеваемости говорит о необходимости усиления контроля в этих направлениях.

Таким образом, следует отметить, что большинство воспитанников освоили содержание образовательной программы по своей возрастной группе на среднем и высоком уровне; необходимо повысить заинтересованность педагогов в подготовке детей к участию в детских образовательных проектах и конкурсах различных уровней. Педагогам ДООУ совершенствовать работу

по выработке наиболее эффективных мероприятий повышения потенциала здоровья детей.

Вывод : по результатам образовательной деятельности ДОО является стабильно работающим дошкольным образовательным учреждением . Целесообразное использование новых педагогических технологий позволило повысить уровень освоения детьми образовательной программы .

1.4. Оценка организации учебного процесса

Содержание образовательного процесса в ДОО определялось целями и задачами ООП ДОО и реализовывалось в различных видах деятельности: игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской, конструктивной, музыкальной, трудовой и др. При этом приоритетное место при организации учебного процесса отводилось игре.

Образовательный процесс реализовывался через совместную деятельность взрослого и детей (организованная регламентированная деятельность и образовательная деятельность в режимных моментах) и самостоятельную деятельность детей. Образовательный процесс строился с учетом комплексно-тематического планирования, который обеспечивал системность и последовательность в реализации программных задач по разным образовательным областям.

В условиях внедрения ФГОС ДО потребовало от педагогов совершенствования педагогических технологий. Главный принцип в отборе технологий дошкольного образования, используемых в работе, был принцип продуктивного обучения, направленный на развитие творческих способностей, формирование у дошкольников интереса и потребностей к активной созидательной деятельности.

Основные педагогические технологии, используемые при реализации ООП ДОО:

- метод синквейн в развитии речи;
- технология ТРИЗ, как система методов и приемов использовалась педагогами во всех образовательных областях, в результате чего значительно повысилось качество реализации ООП ДОО;
- здоровьесберегающие технологии помогли воспитанникам овладеть набором простейших норм и способов поведения, способствующих сохранению и укреплению здоровья. Закаливание, пальчиковая гимнастика, дыхательная гимнастика, динамические паузы использовались воспитателями в совместной образовательной деятельности;
- информационно-коммуникационные технологии использовались всеми воспитателями ДОО для оптимизации педагогического процесса: подбор познавательного материала к образовательной деятельности; создание презентаций для повышения эффективности образовательной

деятельности с детьми и педагогической компетенции у родителей в процессе проведения родительских собраний; оформление групповой документации, отчетов;

-технология проектирования позволила педагогам индивидуализировать образовательный процесс и предоставила возможность ребенку проявить самостоятельность в планировании, организации и контроле своей деятельности. В 2022 году были реализованы такие проекты, как «Витамины- наши друзья», «Моя семья», «Огород на подоконнике», «Волшебница- вода»;

- в технологии проблемного обучения использовался деятельностный подход, при котором реализовывалась активная самостоятельная и совместная деятельность детей по усвоению новых знаний.

Использование современных образовательных технологий в образовательном процессе ДОО способствовало повышению мотивации к образовательной деятельности, эффективности педагогической работы, совершенствованию педагогического мастерства.

Реализация задач осуществлялась посредством разнообразных форм работы с педагогами. Это проведение семинаров, семинаров – практикумов, семинаров – консультаций, проводилась презентация педагогического опыта дошкольного учреждения.

Организация питания в ДОО соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам. В ДОО организовано 4-х разовое питание. Питание организовано в соответствии с примерным десятидневным меню, составленным с учетом рекомендуемых среднесуточных норм питания для двух возрастных категорий: для детей с 2 до 3-х лет и для детей от 3 до 8 лет. На основании утвержденного примерного меню ежедневно составляется меню-требование установленного образца с указанием выхода блюд для детей разного возраста. На каждое блюдо заведена технологическая карта. Выдача готовой пищи осуществляется только после проведения приемочного контроля бракеражной комиссией.

Медицинское обслуживание в ДОО находится в ведомстве ГУЗ «Становлянская РБ». Медицинское обслуживание детей в детском саду осуществляется патронажной медсестрой амбулатории. Медицинский кабинет отсутствует.

В ДОО в течение 2022 года отсутствовали дети с ограниченными возможностями здоровья. В связи с чем, специализированная (коррекционная) помощь детям с ограниченными возможностями здоровья в ДОО не проводилась.

Вывод : учебный процесс в ДОО организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для их полноценного развития и подготовки к дальнейшей учебной деятельности и жизни в современных условиях.

1.5. Оценка востребованности выпускников

В 2022 году выпустилось в школу детей . Все выпускники зачислены в первый класс МБОУ «СШ с. Соловьево»

1.6. Оценка качества кадрового обеспечения

Педагогическими кадрами дошкольное учреждение было укомплектовано на 100%. Все педагогические работники имеют профессиональное педагогическое образование.

Высшее профессиональное образование имеют – 100% педагогов.

Аттестованы: на высшую квалификационную категорию - 0 педагогов, первую – 2 педагога.

Доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации составляет 100%.

Средний возраст педагогов составляет 46 лет.

Педагоги ДОУ участвуют в конкурсах: районных, региональных, повысилось число участвующих педагогов в различных конкурсах в сравнении с прошлым годом.

Успешная педагогическая деятельность позволяет педагогам делиться опытом работы с коллегами на уровне района.

Использование компьютерных технологий помогают педагогам не только сделать изучение материала более наглядным, интересным, проблемным, но и показать связь между отдельными предметными областями. В МБДОУ «Солнышко» с. Соловьево имеется информационно-техническая база: 2 ноутбука, принтер, сканер, создан официальный сайт ДОУ, имеется доступ в Интернет, 2 телевизора, DVD.

Анализ профессионального уровня педагогов позволяет сделать выводы о том, что коллектив ДОУ сплоченный, квалифицированный, имеет достаточный уровень педагогической культуры, стабильный, работоспособный. Высокий профессиональный уровень педагогов позволяет решать задачи воспитания и развития каждого ребенка.

Вывод : ДОУ укомплектован кадрами полностью . Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень , посещают методические объединения , знакомятся с опытом работы своих коллег других дошкольных учреждений , приобретают и изучают новинки методической литературы . Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания .

1.7. Оценка качества учебно-методического обеспечения

Учебно-методическое обеспечение ДОО соответствует основной образовательной программе , ФГОС ДО , включает работу по оснащению образовательной деятельности передовыми методиками, учебно-методическими комплексами, методическими средствами, способствующими более эффективной реализации программно-методической, научно-экспериментальной, воспитательной деятельности педагогических работников.

В ДОО имеется необходимое методическое обеспечение: программы, методические пособия, дидактический материал.

Методическое сопровождение реализации ООП соответствует профессиональным потребностям педагогических работников, специфике условий осуществления образовательного процесса. Активно используются ИКТ: в управлении процессом реализации ООП, в обеспечении образовательного процесса, для проведения мониторинга, создан сайт для взаимодействия со всеми участниками образовательного процесса, в том числе с родителями, с органами управления образования, другими ДОО, социальными институтами.

С целью управления образовательным процессом используются электронные образовательные ресурсы для работы с детьми. ДОО имеет свой сайт . Педагоги используют страницы этого сайта с целью информирования педагогов и родителей своими интересными идеями.

100% педагогов владеют компьютерными технологиями: работают в текстовом редакторе Word, Excel; программе Power Point, которые позволяют им создавать наглядный, демонстрационный материал наиболее адаптированный для восприятия и усвоения детьми, внедрять современные наглядные аудио-видео приложения. Свободно ориентируются в поисковых системах сети Интернет Яндекс и прочие.

Вывод : учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение соответствует требованиям реализуемым программам , отвечает современным требованиям , способствует развитию творческого потенциала педагогов , качественному росту профмастерства и успехам в конкурсном движении . Однако методической литературы , переработанной в соответствии с ФГОС ДО недостаточно . Для обеспечения качественного воспитания, образования и развития дошкольников в соответствии с ФГОС ДО необходимо продолжать обновление методического и дидактического обеспечения к ООП ДОО, уделив особое внимание игровым развивающим технологиям и использованию ИКТ.

1.8. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения ДОО

В ДОО для педагогов имеется доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, библиотечно-информационным ресурсам. Библиотечный фонд представлен детской

художественной литературой (хрестоматии, произведения детских писателей как зарубежных так и отечественных, сборники стихов, научно-популярная литература, словари, энциклопедии), педагогической, психологической методической литературой для педагогов и родителей, а также другими информационными носителями (аудио-, CD-дисках и т.д.). Для организации образовательной деятельности имеются репродукции картин, иллюстративный материал, дидактические пособия.

В течение года библиотечный фонд пополнился новинками методической литературы, наглядно-дидактическими пособиями серии «Мир в картинках»; нормативно-правовой и методической литературой по организации предметно-развивающей среды в соответствии с ФГОС ДО, однако требуется его дальнейшее пополнение.

Таким образом, следует отметить обеспеченность образовательного процесса методической литературой в соответствии с ФГОС ДО. Продолжить работу по расширению библиотечного фонда в контексте развития системы дошкольного образования.

1.9. Оценка качества материально-технической базы

Важным фактором, благоприятно влияющим на качество образования, распространение современных технологий и методов воспитания, является состояние материально-технической базы.

Наш детский сад имеет одноэтажное, кирпичное, приспособленное здание общей площадью 371.7 м.кв. С газовой системой отопления. Имеется котельная. Центральная система водоснабжения.

За садиком закреплена на праве постоянного пользования (бессрочного) земля общей площадью 1880 кв.м.

Создание материально-технических условий ДООУ проходит с учётом действующего СанПиН. Работа по материально-техническому обеспечению планируется в годовом плане, отражена в соглашении по охране труда. Предметно-пространственная среда в группах ДООУ отвечает современным требованиям и способствует качественной организации образовательной работы с детьми по реализации содержания всех образовательных областей образовательной программы ДООУ. Но ее содержание за истекший год не изменилось, особое внимание уделяется эстетическому оформлению помещений. Для реализации гендерных подходов к воспитанию детей предметно-развивающая среда в группах создана с учетом интересов мальчиков и девочек. Поэтому задача оснащения предметно-развивающей среды ДООУ остается одной из главных. Требуется постоянное обновление методического обеспечения воспитательно-образовательного процесса.

Воспитателям всех групп необходимо продолжить работу по модернизации предметно-развивающей среды своей группы в соответствии с соблюдением принципов ФГОС: информативности, вариативности,

полифункциональности, педагогической целесообразности, трансформируемости.

На участке ДОО оборудована спортивная площадка для проведения физкультурных занятий на воздухе и спортивных игр. Но есть необходимость установить современное игровое и спортивное оборудование на прогулочных участках ДОО.

Оборудование используется рационально, ведётся учёт материальных ценностей, приказом по ДОО назначены ответственные лица за сохранность имущества. Вопросы по материально-техническому обеспечению рассматриваются на планёрках, административных совещаниях, совещаниях по охране труда.

Площадь на одного воспитанника соответствует лицензионному нормативу. Здание, территория ДОО соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной безопасности, нормам охраны труда. Проведена аттестация рабочих мест.

В ДОО созданы условия для питания воспитанников, а также для хранения и приготовления пищи, для организации качественного питания в соответствии с санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам.

Здание оборудовано системами безопасности: установлены тревожная кнопка для экстренных вызовов, автоматическая пожарная сигнализация, видеонаблюдение, голосовое оповещение. Разработаны противопожарный режим, планы эвакуации воспитанников и действий персонала в случае возникновения пожара, ЧС. 2 раза в год проводится инструктаж с работниками, каждый месяц учебная тренировка по эвакуации детей.

Бюджетное финансирование ДОО в 2022 учебном году осуществлялось из двух источников: местного и областного бюджета. Структура расходов ДОО - в соответствии с Планом финансово-хозяйственной деятельности.

Внебюджетная деятельность - родительская плата. Родительская плата за содержание детей составляет 1294 рубля.

Для отдельных категорий семей в целях материальной поддержки, воспитания детей, посещающих муниципальные образовательные учреждения, реализующие основную общеобразовательную программу дошкольного образования предоставляются льготы: 50%, 70%, 100% (многодетные семьи, родители-инвалиды 1,2 группы, опекуны детей-сирот, воспитывавшиеся в детских домах, родители, имеющие ребенка-инвалида детства и др.). Родителям выплачивается компенсация части, внесенной ими родительской платы на 1-го ребенка – 20%, на 2-го – 50%, на 3-го и последующих детей – 100%.

Платные услуги не оказываются.

Материально-техническая база ДОО находится в удовлетворительном состоянии. Для повышения качества предоставляемых услуг необходимо пополнить группы и помещения ДОО недостающим оборудованием.

Вывод : следует отметить соответствие материально-технической базы и информационно-технического обеспечения реализуемой ООП ДОО,

нормативным требованиям. Продолжить работу по совершенствованию развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающей непосредственное участие родителей (законных представителей) в образовательном процессе группы и ДОУ.

1.10. Оценка функционирования внутренней оценки качества образования

Внутренняя оценка качества образования (ВСОКО) , целью которого является систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования МБДОУ «Солнышко» с. Соловьево для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений , направленных на повышение качества образовательного процесса , осуществляется в соответствии с приказом Министерства образования РФ от 05.08.2013 года № 662 , Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

Цель функционирования ВСОКО заключается в выявлении степени соответствия требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования :

- образовательных программ дошкольного образования , реализуемых в ДОУ ;
- результат освоения образовательных программ дошкольного образования ;
- условия реализации образовательных программ дошкольного образования .

Внутренний контроль осуществляется в виде плановых или оперативных проверок и мониторинга . Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утвержденным годовым планом , графиком контроля на месяц , который доводится до воспитателей . Мониторинг предусматривает сбор , системный учет обработку и анализ информации об организации и результатах образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством . По результатам мониторинга заведующий издает приказ , в котором указываются : управленческое решение , ответственные лица по исполнению решения , сроки устранения недостатков , сроки проведения контроля устранения недостатков , поощрения педагога .

При проведении внутренней оценки качества образования изучается степень удовлетворенности родителей качеством образования в ДОУ на основании анкетирования родителей , опроса . С целью информирования родителей об образовательной деятельности в ДОУ оформлены информационные стенды , информационные уголки для родителей в группе , раздевалке , проводятся совместные мероприятия детей и родителей , праздники , досуги .

Родителей интересуют вопросы сохранения здоровья , обучения , воспитания и успешной социализации детей ; они готовы к взаимодействию по самым различным аспектам образовательного процесса .

Выводы : ДОО функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации . Структура и механизм управления определяет его стабильное функционирование . В учреждении сочетаются разные виды контроля , что позволяет выстроить комплексную программу контроля и анализа деятельности .

Показатели деятельности ДОО за 2022 учебный год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек 21
1.1.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек 0
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек 0
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	человек 0
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек 0
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек 3
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек 18
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/% 21/100%
1.4.1.	В режиме не полного дня (10,5 часов)	человек/% 21/100%
1.4.2.	В режиме продленного дня (12-14 часов)	человек/% 0/0
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	человек/% 0/0
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/% 0
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом	человек/%

	развитии	0
1.5.2.	По освоению программы дошкольного образования	человек/% 0
1.5.3.	По присмотру и уходу	человек/% 0
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	дней 12
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек 3
1.7.1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/% 2/100%
1.7.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/% 2/100%
1.7.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/% 0/0%
1.7.4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/% 0/0%
1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/% 2/100%
1.8.1.	Высшая	человек/% 0
1.8.2.	Первая	человек/% 2/100%
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж которых составляет:	человек/%
1.9.1.	До 5 лет	человек/% 0 %
1.9.2.	Свыше 30 лет	человек/% 0
1.10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/% 0/%
1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	Человек 0/%
1.12.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за	человек/%

	последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	2/100%
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/% 2/100%
1.14.	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	человек/человек 1/10
1.15.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1.	Музыкального руководителя	нет
1.15.2.	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3.	Учителя – логопеда	нет
1.15.4.	Логопеда	нет
1.15.5.	Учителя – дефектолога	нет
1.15.6.	Педагога – психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2.6 кв. м
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м
2.3.	Наличие физкультурного зала	нет
2.4.	Наличие музыкального зала	нет
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ показателей деятельности учреждения

Учитывая результаты самообследования деятельности ДООУ за 2022 учебный год, можно сделать следующие

Выводы:

- ДООУ укомплектовано педагогическими кадрами.
- Повышение квалификации педагогических работников, помогает оценить не только фактический уровень профессиональной подготовки каждого воспитателя, но и выявить профессиональные запросы и потребности, что

помогает определить цели работы и выбрать адекватные формы ее проведения. Педагоги ДОО повышают свой профессиональный уровень на дистанционных, модульных курсах.

-В ДОО педагоги успешно занимаются самообразованием, которое предусматривает расширение и углубление профессионально - методических знаний и умений, совершенствование уровня профессиональной подготовки. Педагоги ДОО участвуют в конкурсах: районных, региональных, повысилось число участвующих педагогов в различных конкурсах в сравнении с прошлым годом.

В дошкольном учреждении созданы оптимальные условия, необходимые для выявления, изучения, обобщения и распространения педагогического опыта. Успешная педагогическая деятельность позволяет педагогам делиться опытом работы с коллегами на уровне района.

-В результате четко организованной физкультурно-оздоровительной работы, достигнуты положительные результаты по оздоровлению детей.

-Необходимо продолжать работу по охране и укреплению здоровья детей и внедрять в работу наиболее эффективные формы оздоровления и физического воспитания.

Достигнутые коллективом ДОО результаты работы в течение 2022 года соответствуют поставленным в начале года задачам. Выросло количество детей и педагогов - участников различных выставок и конкурсов. Повысилась заинтересованность родителей в осуществлении воспитательно-образовательного процесса в ДОО. Это говорит о том, что в учреждении созданы определенные условия для физического, познавательного, речевого, социально-коммуникативного и художественно-эстетического развития дошкольников в соответствии с ФГОС ДО.